

	Предмет	Задание
1	История	<p><b>Контрольная работа</b>          Выберите правильный ответ</p> <p><b>1.</b> К концу 19 в. Великобритания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)осуществляла модернизацию собственной промышленности</li> <li>2)укрепляла свое промышленное лидерство</li> <li>3)сохранила титул «мирового банкира»</li> <li>4) демонстрировала наиболее высокие темпы экономического развития</li> </ol> <p><b>2.</b> Верны ли следующие суждения о мероприятиях Третьей республики во Франции?</p> <p>А. Одним из мероприятий Третьей республики во Франции стало отделение церкви от государства.          Б. Одним из мероприятий Третьей республики во Франции стало запрещение деятельности политических партий, кроме республиканской</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>3.</b> К особенностям политического развития Германии на рубеже 19-20 вв. относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) существование парламентской монархии</li> <li>2) наличие многопартийной системы</li> <li>3)отсутствие партий , которые функционировала в масштабе всего всего государства</li> <li>4) существование огромных колониальных владений</li> </ol> <p><b>4.</b> Верно ли следующие суждения о социальном развитии Австро- Венгрии в конце 19 в.?</p> <p>А. Социальное развитие Австро-Венгрии в конце 19 в. характеризовалось незначительным ростом населения.          Б. Социальное развитие Австро- Венгрии в конце 19 в. характеризовалось растущей эмиграцией страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)верно только А</li> <li>2)верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>5.</b> В начале 19 в. правительством Италии был выдвинут лозунг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) либеральной империи</li> <li>2) принципа национальностей</li> <li>3) народного бюджета</li> <li>4) мирного экономического проникновения</li> </ol> <p><b>6.</b> верны ли следующие суждения о причинах быстрых темпов модернизации в США?</p> <p>А) К причинам быстрых темпов модернизации США относится широкое внедрение на производстве передовой техники.          Б. К причинам быстрых темпов модернизации США относится наличие богатых природных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)верно только А</li> <li>2)верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> <p><b>7.</b> В состав Антанты не входила</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Россия</li> </ol>

- 2) Австро-Венгрия
- 3) Франция
- 4) Великобритания

**8.** Расположите в хронологическом порядке:

- 1) установление Третьей республики во Франции
- 2) Боснийский кризис
- 3) образование Австро- Венгрии
- 4) создание Тройственного союза

Ответ:

--	--	--	--

**9.** Установите соответствие между странами на рубеже 19-20 вв. и характеристиками, которые к ним относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Страны	Характеристики
А) Англия	1) острота национальной проблемы
Б) Франция	2) колоссальный престиж военных
В) Германия	3) первое место в мире по вывозу капитала
Г) Австро- Венгрия	4) «нация – пролетарка»
Д) Италия	5) период «прекрасной эпохи»

Ответ:

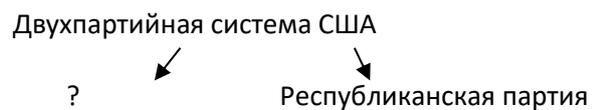
А	Б	В	Г	Д

**10.** найдите в приведенном ниже списке фамилии двух канцлеров германской империи.

- 1) К. Бадени
- 2) Ф. Турати
- 3) Л. Каприви
- 4) Ч. Парнелл
- 5) Б. Бюлов

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**12.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру.

- 1) Вторая промышленная революция; 2) индустриализация; 3) технологические достижения; 4) модернизация; 5) демократизация

Ответ: \_\_\_\_\_

2	Биология	<p><b>Тема урока: Наследственная изменчивость ( параграф 28)</b>  <b>Лабораторная работа № 3</b>  <b>«Выявление изменчивости у организмов»</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать понятие изменчивости организмов, продолжить выработку умений наблюдать натуральные объекты, находить признаки изменчивости. Доказать, что изменчивость - общее свойство организмов.</p> <p><b>Оборудование:</b> раздаточный материал, иллюстрирующий изменчивость организмов.</p> <p><b>Ход работы</b></p> <p>1. Сравните 2 растения одного вида (или их отдельные органы: листья, семена, плоды и др.), найдите признаки сходства в их строении. Объясните причины сходства особей одного вида.</p> <p>2. Выявите у исследуемых растений признаки различия. Ответьте на вопрос: какие свойства организмов обуславливают различия между особями одного и того же вида?</p> <p>3. Раскройте значение этих свойств организмов для эволюции. Какие, на ваш взгляд, различия обусловлены наследственной изменчивостью, какие — ненаследственной изменчивостью? Объясните, как могли возникнуть различия между особями одного вида.</p> <p><b>Оформление результатов:</b> Сделайте записи в таблице по образцу.</p> <table border="1" data-bbox="497 1043 1479 1274"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 1043 582 1081">№</th> <th colspan="2" data-bbox="582 1043 1479 1081">Одуванчик лекарственный</th> </tr> <tr> <th data-bbox="497 1081 582 1122"></th> <th data-bbox="582 1081 1058 1122">Признаки сходства</th> <th data-bbox="1058 1081 1479 1122">Признаки различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 1122 582 1162">1</td> <td data-bbox="582 1122 1058 1162"></td> <td data-bbox="1058 1122 1479 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1162 582 1202">2</td> <td data-bbox="582 1162 1058 1202"></td> <td data-bbox="1058 1162 1479 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1202 582 1243">3</td> <td data-bbox="582 1202 1058 1243"></td> <td data-bbox="1058 1202 1479 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1243 582 1274">4</td> <td data-bbox="582 1243 1058 1274"></td> <td data-bbox="1058 1243 1479 1274"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> Растения одного вида имеют различия, так как обладают индивидуальной изменчивостью. Сходство этих растений говорит о том, что у них.....</p> 	№	Одуванчик лекарственный			Признаки сходства	Признаки различия	1			2			3			4		
№	Одуванчик лекарственный																			
	Признаки сходства	Признаки различия																		
1																				
2																				
3																				
4																				
3	Информатика	<p>Учитель Зубова О.Н. <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p> <p>Тема: Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.</p> <p>Учебник Информатика и ИКТ 8 класс Босова Л.Л.</p>																		

		письменно ответить на вопросы П.2.3 стр.87-88 №2,3,4,7,10 П.2.4 стр. 93 2,3
4	Немецкий язык.	Антропова ОВ <a href="mailto:Wagner_olga_was@mail.ru">Wagner_olga_was@mail.ru</a> Подготовить сообщение о католическом рождестве на русском языке (письменно в тетради, минимум 15 предложений).  Морозова А.В. <b>Контрольная работа</b> Основная ссылка: <a href="https://onlinetestpad.com/koehbavhgmxds">https://onlinetestpad.com/koehbavhgmxds</a>  <b>anastasiya morozova</b>