

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Ишима»**  
**для 1- 4 классов**

**(обновленные ФГОС)**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Ишима», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Инвариантная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на реализацию программы предмета «Родной язык», данный час

направлен на формирование развития диалогической и монологической письменной и устной речи обучающихся.

В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и осуществление поисково - аналитической деятельности для решения прикладных задач. Реализация данного направления осуществляется через тематическое планирование рабочих программ педагогов 1 - 4 классов на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №31 г. Ишима».

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №31 г. Ишима» (срок реализации 4 года).

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 - 4 классов оценивается по результатам промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, в 1 - х классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету), для обучающихся объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2 - 3 классах - 1,5 ч, 4 -х классах - 2 ч.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана для I - IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса- 33 недели; в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для II-IV классов– 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающегося;
- проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающегося и учитывается при формировании учебно-тематических планов;
- интегрированные уроки являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция отражается в календарно-тематическом планировании;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, урочную деятельность;
- для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования, а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

**Учебный план  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»  
I-IV классы**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
<b>Обязательная часть</b>																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики																	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
<b>Наименование учебного курса</b>																		
математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69 3	69 3	69 3	69 3	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2

### **Особенности формирования учебного плана начального общего образования**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима реализуются следующие образовательные программы:

- «Начальная школа XXI века» - 4 классы.
- «Школа России» - 1-е-3-е классы

Срок реализации программы начального общего образования (в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) – 4 года.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- четвертые уроки: изобразительного искусства, технологии, музыки, уроки окружающего мира проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии в природу, экскурсии на предприятия и музеи города, уроки-праздники, уроки – утренники, практические занятия, творческие мастерские, уроки, организованные с использованием проектной деятельности и др.)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На основании данного Учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, разрабатываются индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ.

При реализации Учебного плана предусмотрено использование трансформации урока:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приемов.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения и других продуктивных технологий - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-использование в образовательном процессе учебных платформ (Учи.ру, Яндекс учебник, Я Класс и др.);

-организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную и внеурочную деятельность. Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование;

- обязательность проведения уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами;

- возможность формирования гибкого расписания;

-изучение учащимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (в 1-4 классах в рамках учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», в 4 классе – предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов

Краеведческое направление	4	Окружающий мир	7 часов
	1	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	2	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	3	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
		Литературное чтение	13 часов
	4	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
		Литературное чтение	10 часов

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется проект «КультУРА жизни». Реализуется данный проект через

- использование ресурсов музеев в новом формате: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, реализация проектов семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу библиотек и образовательной организации;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»» для формирования компетенций в сфере

финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса **«Финансовая грамотность»**. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предмет	Класс		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за учебный год	5	5	6
Итого по уровню НОО	16		

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности:

- ✓ предметный уровень- через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ метапредметный уровень - через формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей;
- ✓ внеурочная деятельность - через проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

### **1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### **2. Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Иностранный (английский) язык». Предмет «Иностранный (английский) язык» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-3 классах- 5 часов в неделю (170 часов в год), в 4 классе -4 часа в неделю (132 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В предметной области «Математика и информатика» в 1-4 классах модуль «Информатика» реализуется в соответствии с авторской программой «Информатика» М.Н. Бородина.

#### **4. Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с регламентом, на основании выбора родителей учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах в 2022 – 2023 году родителями были выбраны модули: «Основы светской этики» - 101 человек, «Основы православной культуры» - 17 человек, «Основы мировых религиозных культур» - 6 человек (Протоколы родительских собраний 3-х классов от 12 мая 2022 года). Отметки за курс не выставляются.

#### **6. Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **7. Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Предмет «Труд (технология)» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части



общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

#### **8. Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предмета «Физическая культура» проводится внедрение современных систем физического воспитания, с учётом состояния здоровья учащихся, их интересов, заказа родителей (законных представителей) (н-р, подвижные игры), используется увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности учащихся; формирование навыков развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, спортивных мероприятий, дней здоровья, проведение тематических «свободных» пятниц.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен учебный предмет: «Родной язык (русский)» – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными

задачами изучения данного предмета являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности на родном языке.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2-4	Литературное чтение	Контрольная работа. Работа с текстом.
2-4	Иностранный язык	По итогам года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс
2-4	Математика	Итоговая контрольная работа
2-4	Окружающий мир	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года
2-4	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
2-4	Труд (технология)	По итогам года
2-4	Физическая культура	По итогам года

Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утверждённому директором школы, по всем предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы- задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

Для учащихся начальной школы, обучающихся по адаптированным образовательным программам разрабатываются индивидуальные учебные планы, утверждаемые приказом директора школы. Во 2-4 классах промежуточная аттестация по адаптивной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью проводится по учебному предмету «Русский язык» в форме контрольного диктанта или письменной работы (с учетом возможностей обучающегося), по учебному предмету «Математика» - в форме итоговой контрольной работы, по остальным предметам учебного плана- по итогам года.

В начальной школе для детей, обучающихся по адаптивным программам общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

Логопедические занятия проводятся логопедом. Психологическая и дефектологическая коррекция осуществляется педагогами школы. Продолжительность коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК г. Ишима.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 № 858 ( «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»)).