

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
от «28» февраля 2025г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ СОШ № 31  
В. Д. Олькин  
«28» февраля 2025 г.



ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОШ № 31  
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»  
**«Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день »**  
(комплексная, краткосрочная)

## Оглавление

1. Паспорт программы	3-6
2. Пояснительная записка	7-14
3. Цель и задачи программы	15
4. Участники программы	16
5. Этапы реализации программы	17
6. Сроки действия программы	19
7. Содержание деятельности	19-20
8. Механизмы реализации программы	21-53
9. Условия реализации	54-59
10. Ожидаемые результаты	60-61
11. Мониторинг воспитательного процесса	62-63
Список литературы и источники	64
Приложение № 1	65-67
Приложение № 2	68-69
Приложение № 3	70

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- дети, участников СВО.</li> </ul> <p>- 200 человек (первая смена); 200 человек (вторая смена); 150 человек (третья смена)</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь-июль-август 2025 г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;</li> <li>2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте жителей Ишима и Приишимья, своих предках;</li> <li>3. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей малой родине, ее истории, традициям, культуре.</li> <li>4. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.</li> <li>5. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.</li> <li>6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой</li> </ol>

	<p>мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>7. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;</p> <p>8. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <p>9. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p><b>Первая смена - «Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день».</b></p> <p>Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день».</p> <p>Пролетая над планетой Земля, Юнник услышал звуки музыки, это ребята из лагеря «Радужная страна» делали зарядку под музыку. Космическому путешественнику так понравилась зарядка, что он решил приземлиться в городе Ишима. Любопытный Юнник впервые оказался в нашем городе и ничего о нём не знал, к счастью мимо пробежала смелая Жуля, она не испугалась инопланетного гостя и привела его в наш летний лагерь. Когда Юнника окружили ребята и начали обо всём расспрашивать, он поведал им историю своего путешествия и показал свой блокнот с записями, в котором оставалось всего 21 пустая страница. Инопланетянин был исследователем и собирал информацию для своей библиотеки. Мальчики и девочки из Ишима охотно согласились рассказать о своём родном городе и заполнить пустые страницы в книге гуманоида.</p> <p><b>Вторая смена – «Летние приключения с «Первыми»</b></p> <p>Однажды ребята «Радужной страны» со своим верным другом псом ТобиКом отправились в поход к реке. Когда они зашли в</p>

	<p>лес, то увидели, что в глубине светится огонёк, в этой же стороне слышался плач. Вскоре ребята вышли на поляну. Вся поляна была озарена светом. На сосновом пне лежало перо Жар-птицы, а вокруг пня ходил маленький гном, что-то бормотал и плакал. Гном был чем-то очень озадачен и даже не заметил ребят. И только когда к нему подбежал Тобик, гном остановился.</p> <p>Оказалось, что его зовут Гриша. Он живёт в древнем лесу в уютной пещере у подножия высокой горы. Его пещера украшена светящимися самоцветами.</p> <p>У Гриши случилась беда. Чёрный мотылёк украл священный тотем волшебного леса, и теперь в нём поселилась «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Ребята решили помочь вернуть священный тотем.</p> <p><b>Третья смена- «Волшебная пещера Кучум- горы»</b></p> <p>В некотором царстве, в некотором государстве жил- был царь Берендей. Он был не просто царь, а владыка памятника природы Синицынский бор. Не было ничего такого, чего бы он не знал. Да не все оказалось так гладко да просто. Кто- то стал лесу вредить, разорять птичьи гнезда, муравейник, разводить костры. Как изгнать из леса эту напасть?</p> <p>Стал царь Берендей перечитывать рукописи своих предков и вычитал, что в его царстве – государстве есть огромная Кучум- гора, где по ночам пляшут мерцающие огоньки, а в ней есть пещера, а в той пещере спрятана волшебная амфора. В амфоре, как шепотом говорят в деревнях, живут четыре лесные девицы. Они хранят тайну лесных заповедей в разные времена года. Но очень хотел царь Берендей иметь у себя в помощниках волшебную амфору с лесными красавицами. А как ее достать?</p> <p>Думал, думал, да и решил обратиться за помощью к ребятам лагеря «Радужная страна». В нем отдыхают 150 смелых девчонок и мальчишек. Чтобы помочь царю Берендею попасть в пещеру и завладеть волшебной амфорой, нужно выполнить добрые дела: мастерить кормушки, заготовливать корм для птиц, собирать мусор, садить деревья, принимать участие в экологических акциях.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> </ol>

	<p>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</p> <p>4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире.</p> <p>6. Формирование чувства любви и привязанности к своей малой родине, ее истории, традициям, культуре.</p> <p>7. Расширение экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.</p>
<p><b>Название организации</b></p> <p><b>Авторы программы</b></p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p> <p>Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР, Троегубова Екатерина Борисовна, Белых Анастасия Владимировна, педагоги-организаторы летнего отдыха.</p>
<p><b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b></p>	<p>Индекс 627754, г. Ишим</p> <p>Ул. Свердлова, 75</p> <p>Тел. т. 5-24-26, 5-43-25 8(34551)2-81-59</p> <p>sh_31@obl72.ru</p>
<p><b>ФИО руководителя учреждения</b></p>	<p>Олькин Владимир Дмитриевич</p>
<p><b>Место реализации программы с указанием адреса</b></p>	<p>Тюменская область, г. Ишим, 1 и 2 смены- Школьная, 6; Непомнящего, 146; 3 смена- Свердлова, 75</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	1	0	0	1	0

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы.

### **Анализ работы**

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2024 года был охвачен 636 учащихся. Работа в лагере была организована в соответствии с методическими рекомендациями от 31 мая 2024 года Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления».

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 25 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни отрядов. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В лагере действовал оргкомитет, в который входили командиры отрядов и вожатые. Оргкомитет координировал действия всего лагеря, участвовал в создании творческих групп при подготовке каждого дня смены и отдельных мероприятий.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила

дорожного движения», экскурсии в Пожарную часть, конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Привила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, практическое занятие «Безопасная дорога». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!».

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

*Наиболее значимые мероприятия лагеря:*

- игровые программы: (пиратский квест «Поиск попугая Коко», фестиваль пиратской песни «Плывем по морю, путь открыт, куда глаза глядят!», игровая программа «Легенды острова медуз», музыкально- игровая программа «Моя Россия», игра- путешествие «Известные мореплаватели», конкурсная программа «Лучший пират», игра по станциям «Пиратский корабль» и другие);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы (интеллектуальный марафон «Путешествие с Коньком- горбунком», познавательная игра "Что? Где? Когда?");

- спортивные игры и соревнования («Кругосветка», флешмоб «Я-волонтер!», «Лучший юнга», «Опасные рифы», «Круговая эстафета», «Нашествие крабов», «ГТО-путь к успеху», соревнования по футболу, пионерболу, дартсу, бегу);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (концертная программа «День России», конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», акция «Поможем братьям нашим меньшим», акция «Цветник», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» и другие);

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебная страна оригами», «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД», «Весёлые нотки», «Бумагопластика», «В мире творчества»).

Ребята принимали активное участие в городских мероприятиях: флешмоб "Россия - мы дети твои" (12 июня), открытие и закрытие смен лагеря, квест-игра «Туристы-2024». Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час.

Школьным психологом В. Н. Вороновой в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике нарушений ПДД в автошколе «ВОА», на базе которой были проведены и практические занятия для пешеходов.

Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором по охране детства Н. В. Шейбиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних».

Социальные партнеры смены: культурно – развлекательный комплекс «AVALON» (боулинг, просмотр мультфильмов), МАУ «ИГ СОК «Центральный», конный клуб «Кентавр» (квест-игра «В поиске пиратских сокровищ»), ТОС «Серебрянка», МАУ «Центр Развития», Музейный комплекс, МАУК «Объединение Ишимский городской культурный центр». Проводили экскурсии в Локомотивном Дэпо, Детскую школу искусств, Детскую музыкальную школу. Хочется отметить и социального партнера первой смены лагеря- Модельную библиотеку, сотрудники которой организовали интересные мероприятия для детей лагеря.

Около 84% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

#### Оценка эффективности пребывания детей в лагере

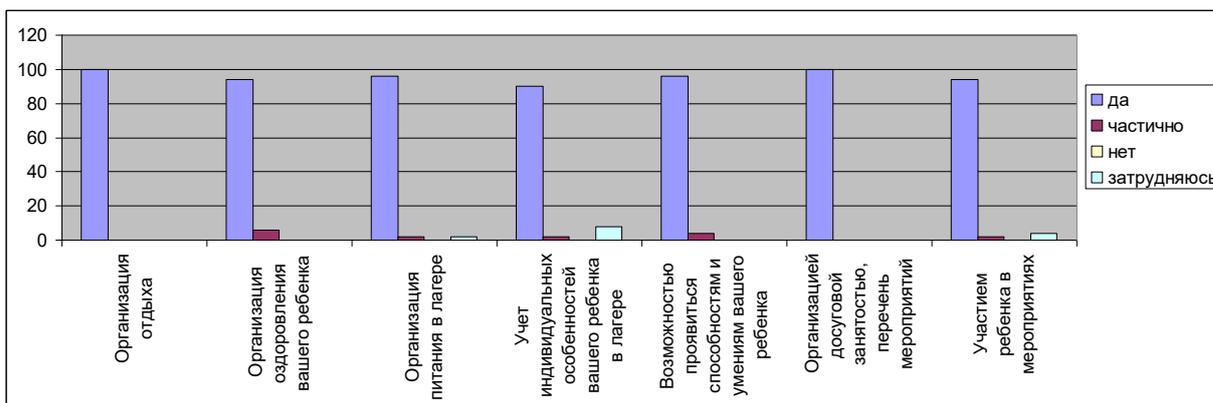
##### Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;

- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



### Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 90% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, выездные мероприятия, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря. Около 82% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- погодные условия;
- отсутствие уличной игровой площадки на территории школы, оборудованной игровыми комплексами;
- работа пункта проведения ГИА в школе (педагоги работают и воспитателями лагеря, и организаторами на ГИА) создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- наводнение 2024 года (в результате оказалось невозможным проводить игровые программы в Синицынском бору, посетить конноспортивный клуб и т.д.).

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

## Актуальность программы

В этом году была создана комплексная программа «Приключения Юнника и Жули в Ишиме или вокруг Ишима за 21 день».

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здания школы находятся в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть игровая площадка и корт, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков исследовательской и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединённую следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-августа 2025 года. За период летней кампании 2025 года планируется проведение 3 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31 и МАОУ СОШ №4 (1 и 2 смены, в связи с капитальным ремонтом здания по адресу Ершова, 101 и проведению ГИА в здании Свердлова, 75 в июне и июле).

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,5 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учётных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:**

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом, Модельной библиотекой и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.

6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.

7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического, экологического воспитания.

### **3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;
2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте жителей Ишима и Приишимья, своих предках;
3. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей малой родине, ее истории, традициям, культуре.
4. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.
5. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
7. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
8. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
9. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 ,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем, дети участников СВО.

##### Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38
Из социально-незащищенных семей	54
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	4
Стоящие на учете в школе	8
Дети из малообеспеченных детей	73
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8
Дети, участников СВО	25

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап (апрель- май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **2. Организационный этап (2-3 июня; 26-27 июня; 20-21 июля)**

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;

- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Хореография», «Эколята», «Английский язык» и других;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

### **3. Основной этап (июнь, июль, август)**

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

### **4. Аналитический этап (24-25 июня; 17-18 июля; 11-12 августа)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- презентация проектов;
- выставки работ творческих мастерских;
- создание и выпуск фильмов «Летние приключения Юнника и Жули» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

### **5. Постлагерный этап (конец августа)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение Педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

## 6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, июль, август 2025 года

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия по памятным местам ВОВ города Ишима (посещение мемориалов).
- флешмоб «Моя область- моя гордость»;
- участие в конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Когда говорит минута молчания» и других.
- экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму и др.)
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина "Что? Где? Когда?", интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле"
- реализация проекта «Мы- потомки героев», «Без срока давности»;
- акции «Расскажи о герое, который рядом», мемориальная акция «Звезда героя», «Наши семейные книги памяти»;
- квест «Летние истории: в поисках героев».

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ "Зоофутбол", соревнования по ориентированию на местности «Веселая эстафета», спортивно-игровая программа «От значка ГТО- к олимпийской медали», спортивные состязания, выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Моя область- моя гордость», практическое занятие «Безопасная дорога».

**Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- кружки «Весёлые нотки», «Эколята», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки). Конкурсная игровая программа «В поисках улиц», квест- игра «Никольская ярмарка», конкурсно- игровая программа «Тайны Кучум- горы», квест «По следам мамонта».

- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильма «Приключения Юнника и Жули» (в рамках областного проекта «Добро пожаловать»)

**Интеллектуальное направление:**

- онлайн челлендж «Городские традиции», Час юных эколят, квест «Вопросы экскурсоводу», просмотр познавательных фильмов и мультфильмов про флору и фауну Тюменской области.

**Экологическое направление:**

-экологический селфи- марафон «Мы и природа», Библиотечные уроки «Чудеса природы», акция «Добрая крышечка», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.

- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;

- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;

- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;

-Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

-Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;

- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## **8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сюжет программы**

«Если бы мы чаще общались с природой,  
То стали бы намного здоровее и счастливее».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: «Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день».

Данная программа стимулирует школьников к участию в интеллектуальной деятельности, создает игровую ситуацию, вносит элемент соревновательности в сам процесс воспитания нравственного человека. Эти элементы являются для школьников действенным стимулом и, значит, позволяют вовлечь большее количество школьников.

Человек будущего - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Учитывая современные темпы развития человеческой деятельности, уже к 2030 году мы можем потерять до 20% всех видов животных и растений. К сожалению, население не всегда осознает приближение экологической катастрофы, оно стало безучастно к сохранению природы и окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования и воспитания. Получение экологических знаний детьми в процессе их участия в экологических акциях, во время игровой и другой деятельности наиболее продуктивно, так как более полно соответствует природе ребенка, его желанию быть сопричастным, его познавательной и двигательной активности.

Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.

Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у городских школьников собственные интересы и склонности.

Формированию ответственного, бережного отношения к природе, к своему здоровью, развитию эмоциональной сферы личности способствует окружающая обстановка в нашей школе. Педагогический и ученический коллективы стараются создать внутри здания и снаружи атмосферу красоты и уюта.

Первая смена - *«Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день»*

Третья смена- *«Волшебная пещера Кучум- горы»*.

Программа «Волшебная пещера Кучум- горы» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед, мастер- классов, квестов. Здесь ребята делают все сами. Дети младшего и среднего возраста являются непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста являются организаторами и помощниками в мероприятиях.

Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

## **2 смена «Летние приключения с «Первыми»**

**«Быть с Россией, быть человеком,  
быть вместе, быть в движении, быть первыми»**

Основой реализации профильной смены являются цели Движения Первых:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких

нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы смены отражает ценности Движения Первых:

– Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– Дружба. Движение Первых – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

– Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее. – Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут:

- Год Защитника Отечества.

- 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815-1869), русского поэта и писателя, директора Тобольской гимназии, кавалера ордена Станислава II степени (1856), автора сказки «Конек-Горбунок», уроженца д. Безруково Ишимского уезда Тобольской губернии.

- 80 лет (1945) со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945)

### **1 смена «Приключения Юнника и Жули в Ишиме или вокруг Ишима за 21 день»**

Друзья! Встречайте новых героев первой смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»: инопланетянина Юнника и собачку Жулю.

Однажды Юнник пролетал мимо планеты Земля и услышал звуки музыки, это ребята из лагеря «Радужная страна» делали зарядку под музыку. Космическому путешественнику так понравилась зарядка, что он решил приземлиться в городе Ишиме. Любопытный Юнник впервые оказался в нашем городе и ничего о нём не знал, к счастью мимо пробежала смелая Жуля, она не испугалась инопланетного гостя и привела его в наш летний лагерь. Когда Юнника окружили ребята и начали обо всём расспрашивать, он поведал им историю своего путешествия и показал свой блокнот с записями, в котором оставалось всего 21 пустая страница. Инопланетянин был исследователем и собирал информацию для своей библиотеки. Мальчики и девочки из Ишима охотно согласились рассказать о своём родном городе и заполнить пустые страницы в книге гуманоида.

Каждый день в лагере - это заполненная страница о нашем родном крае. Дети в конце дня, проведённого в лагере «Радужная страна», размещают в журнал Юнника всё, что узнали о городе Ишиме: растительном и животном мире, рыбах, птицах, реках, озёрах, а также об известных людях, которые родились, жили или работали в нашем городе и прославили его на всю страну. Ребята познакомятся с историей Кучум-горы, образованием Коркинской слободы,

узнают о значении Никольской ярмарки, выяснят историю архитектурных зданий, которые сохранились до наших дней.

Ребятам предстоит узнать о наших знаменитых земляках, которые внесли большой вклад в развитие страны: советский гимнаст Борис Шахлин; советский архитектор и инженер - строитель Николай Никитин; велогонщик Егор Силин; чемпион мира по лёгкой атлетике, параолимпиец Антон Прохоров; писатель Валерий Медведев; земляк П. П. Ершов, писатель-натуралист Михаил Зверев (Лесной); герой социалистического труда Виктор Петухов; автор флага Тюменской области, художник, скульптор и создатель известных скульптур Ишима Борис Троегубов; астроном Александр Косовичев; врачи Калинины; историк и директор Ишимского музейного центра Надежда Проскуракова; основатели ишимского телевидения Александр Гопкин и Елена Бочкарева, и многих других.

Познавательную информацию ребята узнают из старых газет, краеведческих изданий, энциклопедий, а еще из известного журнала «Конёк-Горбунок».

Дети посетят значимые места города: Городской музейный комплекс, Ишимское телевидение, здание администрации города Ишима, Локомотивное ДЭпо, Детскую школу искусств, Детскую музыкальную школу, Сеницынский Бор (база отдыха «Лесная сказка») и т.д.

Оформление смены: лагерь оформляется как городок, где отряды - это улицы (названия улиц города Ишима). На территории лагеря расположены достопримечательности Ишима (макеты): городские часы; здание железнодорожного вокзала, Дворца Культуры, Ишимского Театра, колесо обозрения и т.д.

### **Тематический словарь.**

**Администрация Ишима:**

**Глава города** – начальник лагеря.

**Заместитель Главы города** – педагог-организатор.

**Город** – лагерь.

**Улицы** – отряды.

**Сбор на городской площади** – сбор отряда

**Рекреации** – бульвар Белоусова, Привокзальная площадь, Соборная площадь

**Карта города** - план-сетка общелагерных мероприятий.

*Система стимулирования успешности и личностного роста.*

➤ *Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего города (в конкурсах и массовых делах):*

*1 место – герб Ишима,*

*2 место - здание города,*

*3 место - животное или растение*

➤ *На каждой улице есть свой герб и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона.*

➤ На каждой улице есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- ✓ Герб
- ✓ Название улицы
- ✓ Девиз отряда;
- ✓ Достижения отряда;
- ✓ Макет - Карта Ишима, где располагаются награды

Пребывание в лагере оставит у детей череду ярких впечатлений, даст представление о мире и будет способствовать развитию желания познавать историю своего города.

## 2 смена «Летние приключения с «Первыми»

Однажды ребята Радужной страны со своим верным другом псом Тобиком отправились в поход к реке. Весь день они купались и играли, а вечером сидели у костра, пели песни, рассказывали весёлые истории и просто наслаждались красотой природы.

Вдруг ребята обратили внимание на Тобика. Пёс стоял и наострил уши. Он настороженно смотрел в сторону леса. Дети тоже стали прислушаться.

- Слышите!? – шёпотом сказал Стёпка.

- Как будто кто-то плачет? – ответил Мишка.

- А вдруг кому – то нужна помощь? – тревожно сказала Алиса.

- Или кто-то потерялся в лесу? – взволнованно сказала Галя.

- Надо идти на помощь! – уверенно сказал Лёлька. Лёлька Комаров был командиром отряда.

Собрав все необходимое, ребята отправились в путь. Когда они зашли в лес, то увидели, что в глубине светится огонёк, в этой же стороне слышался плач. Смело и уверенно продвигались друзья вперёд.

Вскоре ребята вышли на поляну. Вся поляна была озарена светом. На сосновом пне лежало перо Жар-птицы, а вокруг пня ходил маленький гном, что-то бормотал и плакал. Гном был чем-то очень озадачен и даже не заметил ребят. И только когда к нему подбежал Тобик, гном остановился. Он совсем не испугался, а подбежал к ребятам и сказал, что очень их ждал.

Оказалось, что его зовут Гриша. Он живёт в далёком и древнем лесу в уютной пещере у подножия высокой горы. Его пещера украшена светящимися самоцветами, которые он находит в глубинах горных пещер. Среди лесных жителей он известен как мастер-кузнец.

- Ребята! – продолжал свой рассказ Гриша. Случилась беда в моём лесу. Чёрный мотылёк украл священный тотем волшебного леса, и теперь поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только добрые дети. А если вы услышали меня, значит вы, те, кого я ищу. Помогите моему лесу, очень вас прошу!

Ребята переглянулись и хором ответили: «Конечно, готовы!»

- А Чёрный мотылёк оставил какие-нибудь следы? – спросила Галя Смирнова.

- На месте исчезнувшего тотема он оставил камни с символами.

Гном Гриша достал из кармана камешки и показал. Как обрадовались ребята, ведь эти символы им знакомы.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Первыми»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с гномом.

Так в лагере «Радужная страна» появляется особый отряд. Их задача познакомить гнома Гришу со своим Движением и помочь ему отыскать Священный тотем и спасти волшебный лес. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это волшебный лес. И только дружба и взаимовыручка смогут помочь преодолеть все препятствия на пути поиска Священного тотема.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Лагерь оформлен в стиле Движения Первых – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это волшебный лес.

Для того чтобы стать найти Священный тотем, нужно отправиться в путешествие по волшебному лесу, победить в трудных и опасных испытаниях, активно принимать участие в мероприятиях, переправиться через «Озеро добрых дел», «Водопад звёзд», «Сад памяти», «Мыс мастеров», «Поляну цветов», «Пещеру тигров», «Лабиринт грибов», «Олимпийскую гора» и «Гору достижений».

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб Движения, в котором помещены:

- эмблема отряда;
- название;
- девиз;
- достижения.

В течение основного периода смены каждый день участники путешествуют по волшебному лесу и находят камешки с символами. Дети знакомятся с новыми направлениями Движения и могут получить символ тематического дня, который прикрепляют к рюкзаку. Символы – это тематические значки Орлят России. Они распределяются в зависимости от достижений отряда в течение дня. Также дети после прохождения испытания получаем часть карты волшебного леса в черно – белом варианте. В штабе они его раскрашивают. Таким образом, отряды приобретают свой уникальный имидж. И в конце всех испытаний у каждого отряда будет свой волшебный лес.

### **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Волшебный лес** – территория лагеря.

**Отряд** - отряд в лагере

**Сбор старт** –сбор отрядов на линейку

**Командир отряда** – капитан отряда

**Привал** - обсуждения планов действий в отряде, подготовка к конкурсу

**Председатель Совета Движения лагеря**- начальник лагеря

**Штаб Движения лагеря** – отрядная комната (место встречи и обсуждения планов действий).

### **3 смена «Волшебная пещера Кучум- горы»**

В некотором царстве, в некотором государстве жил- был царь Берендей. Он был не просто царь, а владыка памятника природы Синицынский бор. Не было ничего такого, чего бы он не знал. Да не все оказалось так гладко да просто. Кто- то стал лесу вредить, разорять птичьи гнезда, муравейник, разводить костры.

Как изгнать из леса эту напасть?

Стал царь Берендей перечитывать рукописи своих предков и вычитал, что в его царстве – государстве есть огромная Кучум- гора, где по ночам пляшут мерцающие огоньки, а в ней есть пещера, а в той пещере спрятана волшебная амфора. В амфоре, как шепотом говорят в деревнях, живут четыре лесные девицы. Они хранят тайну лесных заповедей в разные времена года. Немногим смертным довелось увидеть этих лесных красавиц. Их облик изменялся как солнечный зайчик, играющий на листьях. Лесные красавицы могли быть опутанными зелеными венками с красивыми лесными колокольчиками, могли быть крошечными как зимние снежинки, а могли предстать в виде круговорота опавших осенних листьев. Если им хотелось они принимали образ весенней грозы или хоровода первых одуванчиков. Они могли подражать любым звукам, которые только можно услышать в лесу. Поэтому люди боялись близко подходить к этой пещере.

Но очень хотел царь Берендей иметь у себя в помощниках волшебную амфору с лесными красавицами. А как ее достать?

Думал, думал, да и решил обратиться за помощью к ребятам лагеря «Радужная страна». В нем отдыхают 357 смелых девчонок и мальчишек. Чтобы помочь царю Берендею попасть в пещеру и завладеть волшебной амфорой, нужно выполнить добрые дела: мастерить кормушки, заготавливать корм для птиц, собирать мусор, садить деревья, проводить экологические акции.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Волшебная пещера Кучум- горы». План смены представляет собой карту Ишима и Ишимского района- горы с изображением представителей флоры и фауны нашего региона. Каждый день имеет свое название. Ежедневно дети выполняют различные задания и находят часть карты, собрав которую они найдут путь к волшебной пещере Кучум- горы. Для этого им необходимо разгадать тайны Кучум- горы, изучить ее природу и историю, мир флор и фауны. А туристическая поездка на Кучум- гору позволит им провести увлекательные и незабываемые летние каникулы.

**План- сетка мероприятий  
1 смена  
«Приключения Юнника и Жули в Ишиме  
или вокруг Ишима за 21 день»**

Дата	Название страницы	Содержание
02.06.25	«Каникулы продолжаются: знакомство с Юнником»	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные исследователи</p> <p>Тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!» (в рамках празднования Дня защиты детей)</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Квест- игра «Коркинская слобода»</p> <p>Просмотр фильма «Про Ишим и Ишимский район за 14 минут»</p> <p>Анкета «Твои ожидания...»</p> <p>Занятие кружков: «Эколята», «ЮИД», «Робототехника» и других</p> <p>Экскурсия по памятным местам Ишима «Я открываю Ишим»</p> <p>Акция «<b>Расскажи о герое, который рядом</b>»</p>
03.06.25	«Улицы Ишима»	<p>Квест- игра «Охотники за историей»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Подвижные игры», «Школа исследователей» и других.</p> <p>Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «<b>Мы - потомки героев!</b>»</p> <p>Киноклуб: видео от киностудии «Позитив»</p> <p>Реализация проекта «<b>Нормы ГТО- нормы жизни</b>»</p> <p>Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа».</p>
04.06.25	«Красота Синицынского бора»	<p>Фотоконкурс «В поисках удачного кадра»</p> <p>Экологический квест в Синицынском бру «Казачи- разбойники»</p> <p>«Зоофутбол» (в рамках реализации проекта «<b>Здоровье в движении</b>»)</p>

		<p>Открытие смены «Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 15 дней»</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b></p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции <b>«Наши семейные книги памяти»</b> (мероприятие, посвященное Году Защитника Отечества)</p> <p>Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей школы» в рамках реализации проекта <b>«Мы- потомки Героев!»</b></p> <p>Киноклуб</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (<b>Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p>
<b>05.06.25</b>	<b>«Письмо мергенского мальчика»</b>	<p>Развлекательная игра «Дороги веков»</p> <p>Создание макетов костей мамонта из соленого теста</p> <p>Спортивный час: «Веселые состязания»</p> <p>Занимательные уроки «Древний человек»</p> <p>Создание лэпбука «Ишим- сибирский форпост России»</p> <p>Конкурс рисунков «Я и мой город»</p> <p>Участие в областном конкурсе <b>«Удивительные шахматы»</b></p> <p>Посещение Автошколы ВОА</p> <p>Акция <b>«Добрая крышечка»</b></p>
<b>06.06.25</b>	<b>«Раскопки»</b>	<p>Встреча с участниками археологической экспедиции «Мергень-6»</p> <p>Квест «Приключения мергенского мальчика»</p> <p>Киноклуб.</p>

		<p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> <p>Посещение музея МВД</p> <p>Онлайн челлендж «Городские традиции»</p> <p>Подготовка (сбор материала) к областной акции «Расскажи о герое, который рядом» (мероприятие, посвященное Году Героев в Тюменской области)</p> <p>Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>
09.06.25	«Животные нашего края»	<p>Лабораториум «Юный натуралист»</p> <p>Документальный фильм «Животные Сибири»</p> <p>Фотобиеннале «Мой питомец»</p> <p>Посещение музея «Городская управа»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p> <p>Экскурсия в студию Ишимского телевидения</p> <p>Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других</p>
10.06.25	«Птицы нашего края!»	<p>Командная игра «Детям о птицах!»</p> <p>Показ мод «Одежда из пластика»</p> <p>Конкурсно- игровая программа «Семь плюс Я - получается семья»</p> <p>Посещение ДШИ, Художественной школы</p> <p>Киноклуб</p> <p>Посещение студии «Позитив»</p> <p>Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других</p>
11.06.25	«Рыбы нашего края»	<p>Квест-игра: "Реки, рыбы и озёра"</p>

		<p>Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Практикум «Жизнь в капле воды»</p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры», «Школа исследователей», «Хореография», «Робототехника» и других</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (<b>Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p>
<b>16.06.25</b>	<b>«Растения нашего края»</b>	<p>Игра- лабиринт «Ягоды, грибы, цветочки, травка и лесные кочки»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Дары природы», «Красная книга Тюменской области»</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Создание лэпбука «Береза, береста и чудеса»</p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятие кружка «Юные экологи»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b></p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Акция <b>«Наши семейные книги памяти»</b></p> <p>Экскурсия в Ишимское лесничество.</p>
<b>17.06.25</b>	<b>«Насекомые нашего края»</b>	<p>Экологическая игра «Тропа испытаний»</p> <p>Лэпбук «Знаменитости Ишима» (презентация)</p> <p>Исследования с микроскопом «Занимательные насекомые»</p>

		<p>Подготовка (сбор материала) к областной мемориальной акции <b>«Звезда героя»</b> (мероприятие, посвященное Году Героев в Тюменской области)</p> <p>Спортивный час</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь - это мы!» (<b>Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p> <p>Занятие кружков «Школа исследователей», «ЮИД» и других</p>
<b>18.06.25</b>	<b>«Памятники Ишима»</b>	<p>Игра по станциям «Памятники Ишима»</p> <p>Город мастеров: «Роспись ложки»</p> <p>Конкурс макетов «Русская изба»</p> <p>Киноклуб: мультфильма "Конек-горбунок"</p> <p>Спортивный час: «Вперед за победой!»</p> <p>Конкурс видеороликов « (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Акция «Читающая семья»</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Школа исследователей» и других</p>
<b>19.06.25</b>	<b>«Почётные жители Ишима»</b>	<p>Конкурс «Лучший житель Ишима»</p> <p>Музыкальный час «Песни про Ишим»</p> <p>Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»</p> <p>Мастер-класс «Открытки»</p> <p>Киноклуб</p> <p>Посещение ДХШ</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (<b>Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p>
<b>20.06.25</b>	<b>«Ишим в годы ВОВ»</b>	<p>Митинг у мемориала, погибшим выпускникам школы</p> <p>Участие в конкурсе <b>«Когда говорит минута молчания»</b></p> <p>Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b>, <b>«Наши семейные книги памяти»</b></p>

		Квест «Вопросы экскурсовода» Занятие кружков Киноклуб Посещение РЦ «Авалон» Посещение музея МВД
<b>23.06.25</b>	<b>«Почему я горжусь Ишимом»</b>	Игровая программа «Ишимский игромикс» Фотобиеннале « <b>Моё любимое место в Ишиме</b> » Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря» Занятие кружков «Хореография», «Эколята» Областной конкурс " <b>Символы региона</b> " Киноклуб: мультфильм «Космические археологи» Посещение музея МВД
<b>24.06.25</b>	<b>«Люблю свой город!»</b>	Закрытие смены «Приключения Юнника и Жули или вокруг Ишима за 21 день» Танцевальный флешмоб «Веселые каникулы» Фотосессия «Улыбнитесь!» Флешмоб « <b>Моя область- моя гордость!</b> » Конкурс « <b>Добро пожаловать!</b> »

## 2 смена

### План – сетка

#### «Летние приключения с «Первыми»

Дата	Название дня	Содержание
<b>26.06.25</b>	<b>«Встречай»</b>	Линейка «Сбор-старт» Создание отряда (знакомство с игровой моделью смены) Игры, тренинги «Огонек Знакомства» Танцевальный флешмоб «Нас выбрало время» Инструктаж по ТБ Оформление отрядных уголков Подготовка к открытию смены Игра по станциям "Начинаем путешествие"

		<p>Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» Спортивный час: «Орлята, вперед!» Анкета «Твои ожидания...» Занятия кружков</p>
<b>27.06.25</b>	<b>«Мы – команда»</b>	<p>Конкурс стенгазет «Мы-команда!» Интеллектуальная игра «Узнавай» (получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых) Игра по запискам «Водопад звёзд» Подготовка к открытию смены Спортивный час: круговая эстафета Беседа с инспектором ПДД Занятия кружков Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b>, <b>«Наши семейные книги памяти»</b> Кинотеатр: «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» Посещение МАУ СОК «Центральный»</p>
<b>30.06.25</b>	<b>«Открывай страну!»</b>	<p>Открытие 2 смены театрализованно - игровая программа «Летние приключения с Движением Первых» Деловая игра «Мои права» Танцевальный флешмоб «Движение Первых» Просмотр видеофильма «Зачем нужно беречь воду» Спортивный час: «На поиски Священного тотема» Фотоколлаж <b>«Вместе мы сила»</b> (мероприятие, посвященное Году защитника Отечества) Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b>, <b>«Наши семейные книги памяти»</b> Кинотеатр: «Будьте готовы, Ваше Высочество!» Беседа со специалистом ОДН Посещение Городского общества слепых</p>

		Посещение Модельной библиотеки
<b>01.07.25</b>	<b>«Будь здоров!»</b>	<p>Квест – игра «Олимпийская скала»</p> <p>Конкурс весёлых зарядок.</p> <p>Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»</p> <p>Мастер-класс «Дворовые игры детства»</p> <p>Спортивный час: пожарные учения</p> <p>Подготовка к музыкальному конкурсу «Звучи».</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Кинотеатр: фильм «Частное пионерское. Ура, каникулы!!!»</p> <p>Посещение Автошколы ВОА</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
<b>02.07.25</b>	<b>Достигай и побеждай!</b>	<p>спартакиада «Спорт и здоровье»</p> <p>Конкурс поделок «Идём в поход»</p> <p>Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи <b>"Движение Первых"</b></p> <p>Кинотеатр: фильм «Старик Хоттабыч»</p> <p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали».</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение музея МВД</p> <p>Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Акция «Волшебная крышечка»</p>
<b>03.07.25</b>	<b>«Учись и познавай!»</b>	<p>Интеллектуальная игра «Открытие Первых»</p> <p>Классная встреча</p> <p>Посещение мастер - класса в Арт-галереи.</p> <p>Просмотр видеофильма «Мальчик и Земля»</p> <p>Акция «Дари добро»</p> <p>Кинотеатр: фильм «Легенда Орлёнка»</p> <p>Спортивный час: «Вызов Первых»</p> <p>Занятия кружков</p> <p>Посещение музея «Городская управа»</p>

		Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
<b>04.07.25</b>	<b>«Найди призвание!»</b>	Интеллектуальная игра «Знатоки профессий» Музыкальный фестиваль «Открытая ладонь». Конкурс поделок «Мыс мастеров». Подготовка к акции «Школьная классика» (Читаем стихи наших земляков) Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b> , <b>«Наши семейные книги памяти»</b> Спортивный час: пионербол Шахматный турнир Кинотеатр: «Денискины рассказы» Игра-викторина «Что? Где? Когда?» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
<b>07.07.25</b>	<b>Создавай и вдохновляй!</b>	Театральная программа: "Алло, мы ищем таланты!" Акция «Школьная классика» (Читаем стихи наших земляков) Подготовка к смотру смотра и песни. Просмотр видеоролика «МЧС России» Посещение Ишимского театра Выпуск медиаблога «Наше путешествие». Кинотеатр: Лялька-Руслан и его друг Санька» Спортивный час: <b>«Здоровье в движении»</b> . Занятия кружков Посещение Ишимского театра Посещение музея Городская управа Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
<b>08.07.25</b>	<b>«Благо твори!»</b>	Маршрутная игра «Озеро добрых дел». Мастер-класс «Первая помощь Первых» Акция «Чистый город» (классная встреча)

		<p>Акция «Счастливы вместе» (Фотобиеннале, посвященное <b>Дню любви, семьи и верности</b>) Танцевальный флешмоб «Ромашковое поле» (в рамках празднования <b>Дня любви, семьи и верности</b>) Спортивный час: «Тигриный забег» Занятия кружков Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
<b>09.07.25</b>	<b>«Служу Отечеству!»</b>	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница» Акция «Мы рядом» Просмотр видеофильма «Моя армия» Игра – викторина «Защитники Первых» Акции «<b>Расскажи о герое, который рядом</b>», «<b>Наши семейные книги памяти</b>» Кинотеатр: «Дельфин Берни» Занятия кружков Спортивный час «Смотр стоя и песни» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»</p>
<b>10.07.25</b>	<b>«Береги планету!»</b>	<p>Экологическая игра-путешествие «Поляна цветов» «<b>Классная встреча</b>» с представителями природоохранных организаций. Конкурс листовок «Зелёная планета» Виртуальная экскурсия «Москвариум» Просмотр видеофильма «Как сберечь электроэнергию» Акция «Фотоохотник» Мероприятие от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "<b>Движение Первых</b>" Спортивный час: «Мы за ЗОЖ!» (в рамках реализации проекта «<b>Здоровье в движении</b>»)</p>

		Экскурсия по городу Ишиму – музей П.П. Ершова Кинотеатр: «Тигриный хвост» Занятия кружков
<b>11.07.25</b>	<b>«Умей дружить!»</b>	Квест-игра «Лабиринт грибов» Просмотр мультфильм «Робокар Поли: Суета вокруг мусора». Медиаблог «Мой друг» Музыкально – развлекательная игра «Хоровод дружбы» Коллаж «Рисуем родные просторы!» Мастер-класс по прикладному творчеству (изготовление игрушки) Спортивный час «Мы вместе» Подготовка к закрытию смены Посещение ДХШ Занятия кружков Конкурс «Символы региона!» Фотовыставка «Юный защитник» Экскурсия по городу Ишиму – музей П.П. Ершова <b>Кинотеатр:</b> «Побег с Фионой» Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
<b>14.07.25</b>	<b>«Расскажи о главном!»</b>	Патриотическая программа: « <b>Время Первых</b> » (посвящённая 80-летию Победы в ВОВ) Подготовка к закрытию смены Спортивная игра «В долине сухих камней» Занятия кружков Посещение РЦ «Авалон» Кинотеатр: «Огненный лис» Мастер-класс по использованию огнетушителей Конкурс « <b>Удивительные шахматы</b> » Подготовка к флешмобу « <b>Моя область- моя гордость!</b> » Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»
<b>15.07.25</b>	<b>«Открывай страну»</b>	Закрытие смены «Летние приключения с «Первыми» Спортивная игра «Моя страна»

		<p>Экоэкскурсия «Чистый город» (уборка территории лагеря)  Занятие кружков  Посещение Локомотивного Депо  Посещение РЦ «Авалон»</p>
<b>16.07.25</b>	<b>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</b>	<p>Фестиваль «Наши традиции – наша сила».  Спортивный час эстафета «Возьмёмся за руки друзья»  Флешмоб «Будь в движении!»  Викторина «Профилактика правонарушений»  Акция «Макулатура»  «Улыбнитесь!» - фотосессия всех участников лагеря  Кинотеатр: «Селебрията»  Посещение бассейна МАУ «ИГ СОК «Центральный»  Флешмоб «<b>Моя область- моя гордость!</b>»  Выпуск медиаблога «Лето с Первыми»</p>

**3 смена**  
**«Волшебная пещера Кучум- горы»**

<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Содержание</b>
<b>21.07.25</b>	<b>«Кучум-гора встречает друзей»</b>	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные экологи.  Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др.  Оформление отрядных уголков  Инструктаж по ТБ  Квест- игра «Каникулы под угрозой»  Просмотр видеофильма «Кучум гора- Гора любви»  Конкурс поделок из бросового материала «Живи, Земля!»  Анкета «Твои ожидания...»  Киноклуб «Мальчик и Земля»  Конкурс «<b>Удивительные шахматы</b>»  Занятие кружков: «Школа эковолонтера», «ЮИД», «Робототехника» и других</p>

		Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»
22.07.25	«Путешествие начинается»	Игровая программа «Фатальная заморозка» Игры на свежем воздухе Интерактивная площадка «Мир физических экспериментов» Научный клуб Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь», «Школа эковолонтера» и других. Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта « <b>Мы потомки героев</b> » Киноклуб: мультфильм «Фиксики и батарейки» Акции « <b>Расскажи о герое, который рядом</b> », « <b>Наши семейные книги памяти</b> » Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа». Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»
23.07.25	«Экодень в лагере»	Экологическая игра «Тропа испытаний» Танцевальный мастер-класс «Бодрая уборка» Просмотр видеофильма «День охраны окружающей среды», «Красная книга» Конкурс поделок из природного материала «Дары природы», «Красная книга Тюменской области» «Зоофутбол» (в рамках реализации проекта « <b>Здоровье в движении</b> ») Открытие смены «Волшебная пещера Кучум-горы» Участие в конкурсе « <b>Когда говорит минута молчания</b> » Занятие кружка «Юные экологи» Шоу «Лаборатория чистой воды» Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей школы» в рамках реализации проекта « <b>Мы- потомки Героев!</b> »

		<p>Киноклуб «Самый большой урок в мире»</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Эковолонтеры- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)</p>
24.07.25	«Звуки леса»	<p>Конкурсно-игровая программа «Я иду по лесу»</p> <p>Экологическая акция «Хранители птиц»</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Интеллектуальный конкурс среди отрядов по сказкам А.С. Пушкина «Тайны леса»</p> <p>Экскурсия в Ишимское лесничество.</p> <p>Спортивный час: Пожарные учения</p> <p>Школа зеленых видеоблогеров</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Смешарики. Красная книга»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Посещение Автошколы ВОА</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
25.07.25	«Мой любимый уголок природы»	<p>Экологический квест в Синицынском бору «Казачи- разбойники»</p> <p>Лабораториум «Маленькие исследователи»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Надежда»</p> <p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Онлайн челлендж «Узнай свою природу»</p> <p>Экскурсия на Ишимскую метеостанцию</p> <p>Занятие кружков «Школа эковолонтера», «Школа зеленых видеоблогеров»</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p>

		Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»
<b>28.07.25</b>	<b>«Мозаика природы»</b>	<p>Спортивная программа «Не перевелись на Руси богатыри»</p> <p>Мультимедиа занятие – игра «Дерево в городе»</p> <p>Онлайн челлендж «Узнай свою природу»</p> <p>Научный клуб «Жил был древний человек»</p> <p>Исследования с микроскопом «Занимательная ботаника»</p> <p>Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом», «Наши семейные книги памяти»</b></p> <p>Посещение музея «Городская управа»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>29.07.25</b>	<b>«День памяти предков»</b>	<p>Виртуальное путешествие «Этапы познания живой природы»</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев»</b></p> <p>Радиоактивная дискотека</p> <p>Посещение ДШИ, Художественной школы</p> <p>Киноклуб: экологический мультфильм «Приключения фикуса Гарри»</p> <p>Командная игра «Где растут шишки?»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>30.07.25</b>	<b>«Пернатые пешеходы Сеницынского бора»</b>	<p>Квест-игра: "Птичьи разговоры"</p> <p>Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры», «Школа эковолонтера», «Мир под микроскопом», «Робототехника» и других</p> <p>Мастер – класс «Кукушка- подружка»</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>

		Выпуск газеты лагеря «Эковолонтеры - это мы!» ( <b>Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b> )
<b>31.07.25</b>	<b>«Шаги по траве»</b>	Фотоателье «Пейзажи и окрестности Ишима и Приишимья» Конкурс поделок «» Спортивный час: Круговая эстафета Занятия кружков «Мир под микроскопом» и других. Исследования с микроскопом «Занимательная ботаника» Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный» Акции <b>«Расскажи о герое, который рядом»</b> , <b>«Наши семейные книги памяти»</b> Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»
<b>01.08.25</b>	<b>«День Первых»</b>	Историко-краеведческая игра-путешествие <b>«Найди сокровище с Первыми»</b> Работа киностудии «Мои первые эксперименты» в рамках областного проекта <b>«Медиастрана»</b> Микролаборатория «Занимательная анатомия» Эковечеринка <b>Первых</b> Эколого-биологический мастер-класс «Рециклинг» Школа зеленых видеоблогеров Спортивный час <b>«Вместе с Первыми»</b> Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»
<b>04.08.25</b>	<b>«Наш дом- Земля»</b>	Познавательное занятие «Или мы победим мусор, или мусор победит нас» Практическое занятие «Растения Красной книги Тюменской области» Тематическая вечеринка «Да будет свет!» Практикум «Жизнь в капле воды» Акция «Добрая крышечка»

		<p>Спортивный час: «Вперед за победой!»</p> <p>Акции «<b>Расскажи о герое, который рядом</b>», «<b>Наши семейные книги памяти</b>»</p> <p>Конкурс видеороликов « (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Школа эковолонтера» и других</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>05.08.25</b>	<b>«В гостях у мамонта»</b>	<p>Экологическая тропа «Летопись природы»</p> <p>Интеллектуальный марафон «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»</p> <p>Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»</p> <p>Радиоактивная дискотека</p> <p>Мастер-класс «Конверты- зверюшки»</p> <p>Киноклуб «В гости к Робинсонам»</p> <p>Посещение ДХШ</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Эковолонтеры - это мы!» (Акция <b>«7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»</b>)</p>
<b>06.08.25</b>	<b>«Полевые истории: экспедиция»</b>	<p>Квест- игра «Осторожно! Раскопки»</p> <p>Мастер-класс «Чудеса из ничего»</p> <p>Экспериментариум</p> <p>«Палеонтологические находки»</p> <p>Экодискотека</p> <p>Фотоконкурс «Эковзгляд»</p> <p>Занятие кружков</p> <p>Киноклуб «Природа Тюменской области»</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>07.08.25</b>	<b>«Быстрее, выше, сильнее: животные рекордсмены»</b>	<p>Игра- викторина «Забывтая коллекция»</p> <p>Спортивный час: «Движение молекул» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p>

		<p>Мастер- класс «Химия мыла»  Занятие кружков «Я – исследователь»,  «Школа эковолонтера»  Научный клуб «Пять вредных привычек. Как мы портим мир вокруг себя»  Подготовка к флешмобу «<b>Моя область- моя гордость!</b>»  Интерактивная площадка «Дети птиц»  Посещение цирковой студии «Мечта»  Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
08.08.25	«Волшебная пещера Кучум –горы»	<p>Квест- игра «Волшебная пещера Кучум- горы»  Выпускной Школы эковолонтера  Танцевальный флешмоб «Экодискотека»  «Улыбнитесь!» - фотосессия всех выпускников  Работа киностудии «Кучум- гора и ее обитатели»  в рамках областного проекта «<b>Медиастрана</b>»  Флешмоб «<b>Моя область- моя гордость!</b>»  Подведение итогов смены  Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»  Выпуск газеты лагеря «Эковолонтеры - это мы!» (Акция «<b>7 ТОП-НОВОСТЕЙ!</b>»)</p>

### Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» МАУ ДО Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты АУ СОН ТО «СРЦН Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальный педагог М. В. Бухтоярова
Познавательные викторины - «Предупредить - значит спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог В. Н. Воронова
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, Е. Б. Троегубова
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства Н. В. Шейбина

## Работа кружков

### 1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Эколята»	Гинтер Ирина Викторовна	Понедельник
3	«ЮИД»	Калинина Марина Федоровна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	«Волшебная страна оригами»	Карасева Юлия Олеговна	Вторник
7	«Волшебная страна оригами»	Ромашкина Елена Владимировна	Среда
8	Шахматы	Кутырев Александр Петрович	Вторник

### 2 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Озорная кисточка»	Огнева Ольга Анатольевна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Ярцева Татьяна Михайловна	Пятница
3	«ЮИД»	Чебакова Анастасия Геннадьевна	Среда
4	«Веселые нотки»	Дегтярева Наталья Александровна	Четверг
5	«В мире сказок»	Шантурова Юлия Васильевна	Пятница
6	«Очумелые ручки»	Белых Анастасия Владимировна	Среда

### 3 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Школа эковолонтера»	Карпова Галина Анатольевна	Понедельник

2	«Мир оригами»	Казакова Елена Николаевна	Пятница
3	«ЮИД»	Набойщиков Родион Григорьевич	Среда
4	Лабораториум «Юные исследователи»	Ермакова Екатерина Сергеевна	Четверг
5	«В мире сказок»	Непейкова Татьяна Евгеньевна	Пятница
6	«Юные экологи»	Борисова Ирина Анатольевна	Среда
7	«Робототехника»	Третьяков Александр Геннадьевич	Понедельник

### РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
<b>8.30- 9.00</b>	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
<b>9.00- 9.10</b>	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.10- 9.30</b>	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
<b>9.30- 10.00</b>	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
<b>10.00- 12.00</b>	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
<b>12.00- 13.00</b>	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
<b>13.00- 13.45</b>	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
<b>13.45- 14.00</b>	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)

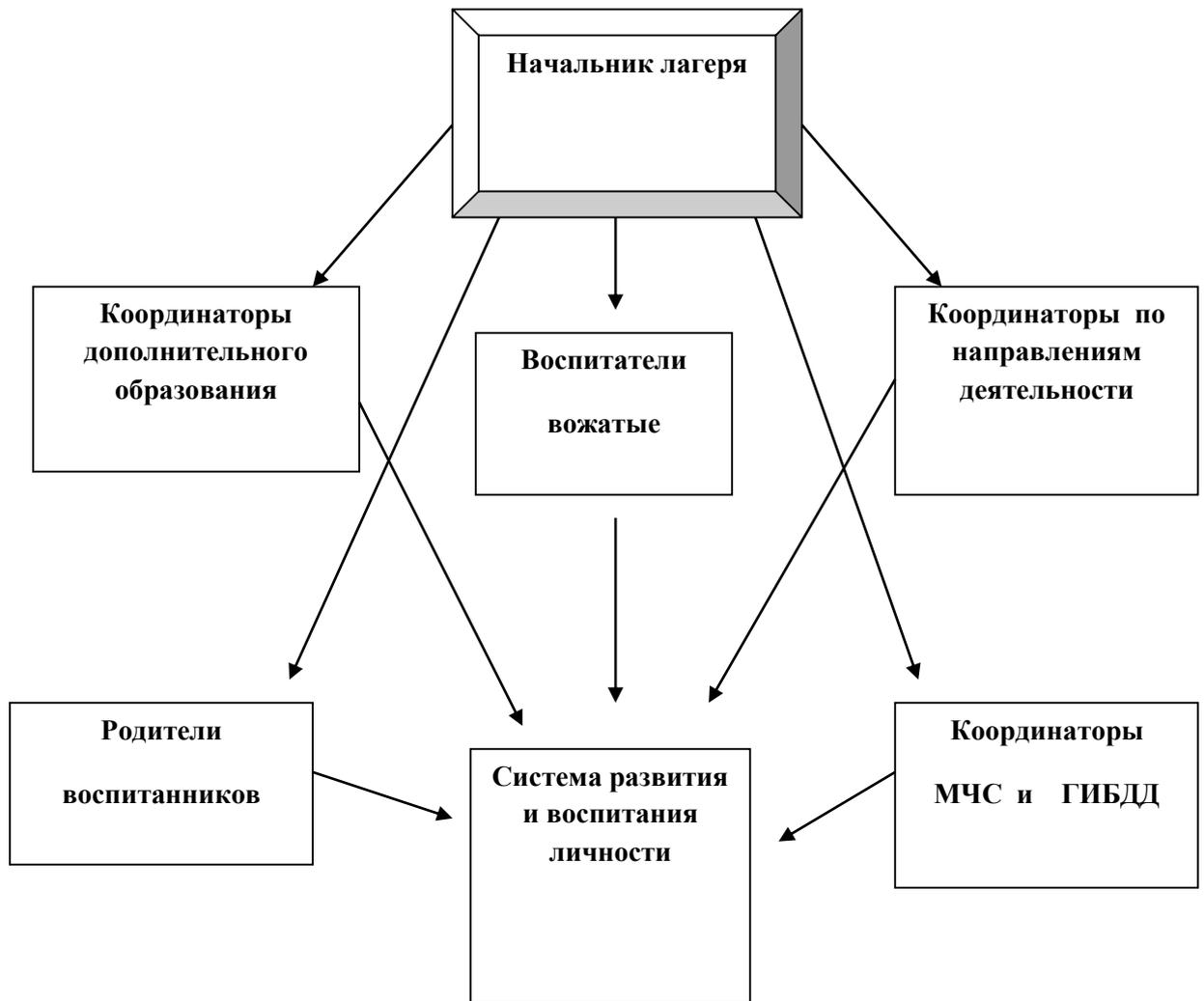
<b>14.00</b>	– Сон
<b>16.00</b>	К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
<b>16.00-16.50</b>	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
<b>16.50-17.30</b>	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
<b>17.30-18.00</b>	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
<b>18.00</b>	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

## Система контроля за реализацией программы

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2025	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2025	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2025, 1-я неделя августа	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2025, 4-я неделя июля	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

## Структура управления



## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

### Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря:	Первая категория - 2 педагога
Воспитатели:	Высшая категория – 13 педагогов
	Первая категория – 21 педагогов
	Без категории – 4 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

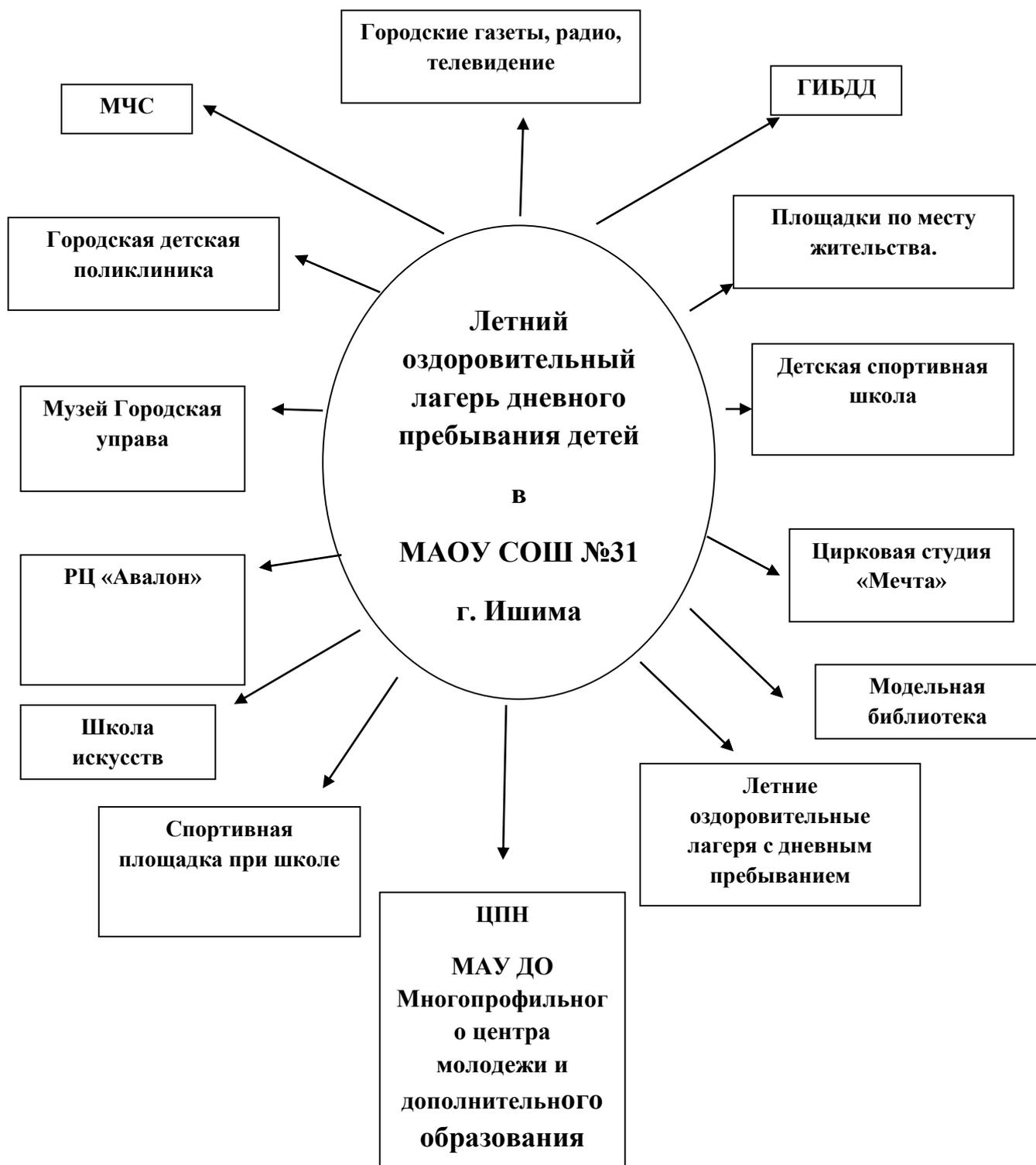
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: 2 повара-бригадира 5 разряда

### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- руководители кружков;
- обслуживающий персонал.

### ***Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:***

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».
12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
13. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по

профилактике инфекционных заболеваний».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

16. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 23.12.2017)

17. Приказ Минздрава России от 13.06.2018г №327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

18. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;

19. Распоряжения Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;

21. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. № 160-рп «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;

22. Постановление Правительства Тюменской области от 16.12.2024 г. № 927-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2025 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»;

23. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области;

24. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021- 2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521-од);

24. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;

25. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2025 году»;

26. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 8 игровых комнат;
- Спальни;
- Малый и большой спортивные залы;
- 2 столовые;
- Библиотека;

- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- СК «Локомотив»;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

### **Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий**

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - Контроль функционированием системы; управления.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.</li> <li>- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания</li> </ul>
4.	Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li> <li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li> </ul>
5.	Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение 1 и 2 смен (для 3 отрядов) в МАОУ СОШ №4, здания находится в заливной части города, что затрудняет доставку обучающихся;</li> <li>- в здании МАОУ СОШ №4 находятся на 1 этаже воспитанники лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ №4.</li> </ul>

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:**

**По окончании смен лагеря у ребёнка:**

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно- поисковой деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

**В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены)  
Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;

- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

### *АНКЕТА №1*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
  3. Самое важное событие в лагере?
  4. Что тебе не понравилось?
  5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
  6. Было ли скучно в лагере?
  7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
  8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
  11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
  13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
  14. Чему ты научился в лагере?
  15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

## Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
9. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
10. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
11. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
12. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
13. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
14. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
15. Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
16. ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» (<https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika> );
17. ФГБОУ «МДЦ «Артек» (<https://artek.org/zhizn-arteka/metodicheskaya-kopilka/> );
18. ФГБОУ «ВДЦ «Океан» (<https://ocean.org/> );
19. ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (<https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MetodicheskayaKopilka/main> );
20. ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» (<https://ap-evp.ru/metodicheskaya-kopilka/>);
21. Портал [методист.рф](http://методист.рф)
22. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
23. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя»

## Подпрограмма

### *«Здоровым быть- здорово!»*

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

#### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

**Для детей с ослабленным зрением**

**Цель:** вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

### **Для детей с неврозами, ВСД**

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

### **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

**Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Дата поступления в лагерь " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

В какой отряд принят \_\_\_\_\_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДООУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_

Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

### КАРТА ЗДОРОВЬЯ

#### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

**«Безопасное лето – 2025»**

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

**Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листовок безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта «Безопасное лето – 2025».