

## Домашнее задание на 16.04.

### Физика

Из параграфов выписать теорию по электрическому току: «Электрический ток. Сила тока», «Закон Ома для участка цепи. Сопротивление» выучить формулы, единицы измерения и знать как обозначается каждая величина.

### Русский язык

Выполнить задание по теме «Глагол» на Я класс:

<https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=8MYAF7EF7Eed7L-yS9WEwg>

### Алгебра

решить по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/zupibahoto>

### Биология

1. Записать в тетради пример (алгоритм) решения задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (правильный ответ должен содержать следующие позиции)	Баллы
<p>Схема решения задачи включает следующие элементы:</p> <p>1) <math>P \text{ ♀ } X^{Ad}X^{aD} \times \text{♂ } X^{AD}Y</math> <math>G \text{ } X^{Ad}, X^{aD}, X^{AD}, X^{ad} \quad X^{AD}, Y</math> <math>F_1</math> генотипы, фенотипы возможных дочерей: <math>X^{Ad}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{aD}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{AD}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{ad}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; генотипы, фенотипы возможных сыновей: <math>X^{Ad}Y</math> – наличие потовых желёз, дальтонизм; <math>X^{aD}Y</math> – отсутствие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{AD}Y</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{ad}Y</math> – отсутствие потовых желёз, дальтонизм;</p> <p>2) <math>\text{♀ } X^{Ad}X^{AD} \times \text{♂ } X^{AD}Y</math> <math>G \text{ } X^{Ad}, X^{AD} \quad X^{AD}, Y</math> <math>F_2</math> генотипы, фенотипы возможных дочерей: <math>X^{Ad}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; <math>X^{AD}X^{AD}</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма; генотипы, фенотипы возможных сыновей: <math>X^{Ad}Y</math> – наличие потовых желёз, дальтонизм; <math>X^{AD}Y</math> – наличие потовых желёз, отсутствие дальтонизма;</p> <p>3) в первом браке возможно рождение сына-дальтоника с отсутствием потовых желёз (<math>X^{ad}Y</math>). В генотипе этого ребёнка находятся материнская, образовавшаяся в результате кроссинговера X-хромосома с двумя рецессивными аллелями и отцовская Y-хромосома, не содержащая аллелей этих двух генов. (Допускается генетическая символика изображения сцепленных</p>	

2. Самостоятельно решить задачу по алгоритму.

У женщин между аллелями генов отсутствия потовых желёз и красно зелёного дальтонизма происходит кроссинговер. Женщина, не имеющая таких заболеваний, у дигомозиготной матери которой был дальтонизм, а у отца – отсутствие потовых желёз, вышла замуж за мужчину, не имеющего таких заболеваний. Родившаяся в этом браке гомозиготная здоровая дочь вышла

замуж за мужчину, не имеющего таких заболеваний. В этой семье родился ребёнок-дальтоник. Составьте схемы решения задачи. Укажите генотипы родителей и генотипы, фенотипы, пол возможного потомства в двух браках. Возможно ли в первом браке рождение больного этими двумя заболеваниями ребёнка? Ответ поясните.

### **Обществознание**

Тема: Административные правонарушения и ответственность.

Задание: найти и скачать 2-3 мультфильма, в которых совершены административные правонарушения и указать соответствующие статьи. Материалы принести к следующему уроку